**Třídnické hodiny**

Od školního roku 2015/2016 pravidelně zařazujeme do rozvrhu žáků druhých až devátých tříd ***třídnické hodiny.*** Třídnické hodiny v prvních třídách budou probíhat v rámci hodin prvouky dle metodiky projektu Kočičí zahrada, která podporuje u dětí rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování.

Od druhé třídy je třídnická hodina zařazena nad rámec rozvrhu pravidelně 1x týdně. Probíhá formou osobního setkání třídního učitele se svou třídou, pokud ve třídě pracuje asistent pedagoga, účastní se třídnických hodin také on. Hlavním cílem tohoto projektu je, aby všem bylo společně ve třídě a v celé naší škole dobře a cítili se bezpečně. A to nejen o třídnických hodinách, ale po celou dobu, kdy se třída účastní jak výuky, tak i mimoškolních akcí.

Hlavní smysl vidíme ve využití třídnických hodin k řešení aktuálních problémů třídy. Tento způsob práce s třídním kolektivem je prevencí sociálně nežádoucích jevů a současně přináší možnost včasné a účinné intervence. Pokud necháme žáky pravidelně sdělovat své problémy, podaří se je včas podchytit a často i vyřešit, aniž by přerostly do takřka neřešitelných rozměrů. V případě potřeby je na setkání přizván školní metodik prevence, popř. školní psycholog.

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost také na utváření dobrých vztahů nejen s učitelem, ale především uvnitř třídního kolektivu. Předmětem třídnických hodin jsou zejména tato témata:

* Způsob chování a komunikace v různých životních situacích
* Předcházení konfliktům (mezi dětmi i mezi žáky a učitelem, učiteli…)
* Řešení případných neshod mezi spolužáky nenásilným způsobem
* Spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly
* Mezilidské vztahy a solidarita
* Respektování odlišných názorů a kultur
* Vhodné a nevhodné zdravotní návyky
* Další aktuální témata a problémy, které sami žáci otevřou…

Aby třídnické hodiny plnily svůj význam, je velmi důležité, aby byl tento krok podporován nejen vedením školy a učiteli, ale také rodiči a samotnými žáky. Ze zkušenosti víme, že děti, které se těchto společných setkání neúčastní, stojí pak mimo dění třídy.

Vedení ZŠ a MŠ K Dolům